

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИКРЯНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

с. Икряное

02. 09. 2024 г.

№ 204

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 30.08.2024г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ» в следующие разделы:

1.1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Слова «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370» заменить на «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

**«Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:**

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- 10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;
- 11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;
- 12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;
- 13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- 14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

**«Внешняя оценка включает:**

- независимую оценку качества подготовки обучающихся:
  - 1.Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
  - 2.Всероссийские проверочные работы,
  - 3.Международные сопоставительные исследования качества общего образования, итоговую аттестацию»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

**«Труд (технология)**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### **Базовые проектные действия:**

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

##### **Умения принятия себя и других:**

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Общение:**

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### **Базовые исследовательские действия:**

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

##### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

## **Общение:**

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### 1.3. В организационном разделе:

##### 1.3.1. Подраздел «Учебный план» 5 абзац изложить в следующей редакции:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература

Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внесены учебные курсы:

- курс «Практическая физиология», 5 класс (1 час в неделю)-цель расширить и углубить учащихся в области современных достижений гигиены;
- курс «Моя безопасность», 5 класс (1 час в неделю)- цель сформировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности;
- курс «Наглядная геометрия», 6 класс (1 час в неделю) для всестороннего развития геометрического мышления с помощью методов геометрической наглядности. Данный курс расширяет и углубляет практическое содержание планиметрии, развивает познавательный интерес геометрии, формирует изобразительно-графические умения и приёмы конструктивной деятельности;
- курс «Секреты русской орфографии», 6 класс (1 час в неделю) – обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии;
- курс «Увлекательная математика», 7 класс (1 час в неделю) – расширение и углубление представлений о культурно-исторической ценности математики, развития математических способностей и логического мышления;
- курс «Развитие монологической речи», 8 класс (1 час в неделю) – формирование языковой и лингвистической компетенции, освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве;
- курс «Избранные вопросы математики», 8 класс (1 час в неделю) – овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления. Характерных для математической деятельности;
- курса «История Астраханского края». 9 класс (17 часов) - знакомятся с первоначальными сведениями об истории родного края, пополняют свои знания об Астраханском крае через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.

1.3.2. В подраздел «Календарный учебный график» внести изменения (приложение №1)

1.3.3. В подраздел «План внеурочной деятельности» внести изменения (приложение №2)

1.3.4. В подраздел «Календарный план воспитательной работы» внести изменения (приложение №3)

1.3.5. В подраздел «Характеристика условий реализации программы ООО» внести изменения (приложение №4)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ».

3. Ванцеву К.В., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ» в новой редакции на официальном сайте.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»

 Н.А. Крюкова

## Календарный учебный график МКОУ «Икрянинская СОШ»

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. МКОУ «Икрянинская СОШ» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября.

Учебный год в МКОУ «Икрянинская СОШ» заканчивается 5-8,10 классы - 26 мая 2025 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	В продолжительность четверти не входят праздничные дни (перенос)
	Начало	Окончание		
I четверть	2.09.2024	26.10.2024	8	
II четверть	5.11.2024	28.12.2024	8	
III четверть	10.01.2025	22.03.2025	10	23.02.25, 08.03.25
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	01.05.25, 09.05.25
Всего за учебный год учебных недель			34 недели	

Продолжительность каникул составляет:

Учебный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	4.11.2024	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	9.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	24.03.2025	30.03.2025	7 дней

План внеурочной деятельности (недельный) МКОУ «Икрянинская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год  
основное общее образование

Направление	Курсы внеурочной деятельности	5 классы				
		а	б	в	г	д
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	-мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«По страницам биологии»	1	1	1	1	1
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Психологическое здоровье» («Адаптация пятиклассников»)	1	1	1	1	1
	Итого:	6	6	6	6	6
	Итого годовая нагрузка:	34	34	34	34	34

Направление	Курсы внеурочной деятельности	6 классы				
		а	б	в	г	д
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	-мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательная информатика»					1
	«Внеклассное чтение»	1	1	1	1	
	«Практическая физиология»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической	«Час с психологом»	1	1	1	1	1

поддержки						
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты))	1	1	1	1	1
	«Цветоводство»	1	1	1	1	1
	Итого:	8	8	8	8	8
	Итого годовая нагрузка:	34	34	34	34	34

Направление	Курсы внеурочной деятельности	7 классы				
		а	б	в	г	д
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	-мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«В мире русского языка»	1	1	1	1	1
	«Аквапоника»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Час с психологом»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты))	1	1	1	1	1
	Итого:	7	7	7	7	7
	Итого годовая нагрузка:	34	34	34	34	34

Направление	Курсы внеурочной деятельности	8 классы				
		а	б	в	г	д
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	-мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Аквапоника»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию	«Казачата»	2				
	«Православие»	1				

ученических сообществ						
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Час с психологом»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	1	1	1	1	1
	«Фотомир»		1	1	1	1
	Итого:	8	7	7	7	7
	Итого годовая нагрузка:	34	34	34	34	34

Направление	Курсы внеурочной деятельности	9 классы				
		а	в	г	д	е
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	-мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Аквапоника»	1	1	1	1	1
	«Русский язык и культура речи»	1	1	1	1	1
	«Трудные вопросы математики»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Час с психологом»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты»)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	«Юнармейский держим шаг!»				1	
	Итого:	8	8	8	9	8
	Итого годовая нагрузка:	34	34	34	34	34

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  
по уровням образования

(Приложение к программе воспитания МКОУ «Икрянинская СОШ»)

2024 - год семьи

2025 - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом.

№	Мероприятие	Форма проведения	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	День знаний	Праздничная линейка	5-9	2.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
2	День памяти жертв «Беслана»	Кинолекторий	5-9	3.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
3	Урок мира	Открытый классный час	5-9	3.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
4	Участие в районном мероприятии «Казачий разгуляй»	Концертное выступление	5-9	7.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Классные руководители.
5	Международный день Памяти жертв фашизма	Открытый урок	5-9	10.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
6	День грамотности	Урок-викторина	5-9	16.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Классные руководители. Советник директора по воспитанию. Учителя русского языка и литературы

7	Неделя первоклассника. Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие	5-9	23.09-27.09	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
8	Воссоединение ДНР, ЛНР Запорожской, Херсонской областей.	Исторический квест	5-9	30.09	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Классные руководители. Педагог-библиотекарь. Советник директора по воспитанию. Учителя общественных дисциплин.
9	Международный день пожилых людей	Поздравление ветеранов педагогического труда.	5-9	1.10	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Классные руководители. Руководитель Профсоюза. Советник директора по воспитанию.
10	«Во славу профессии»	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»	5-9	4.10	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
11	«Создание 11 Красной Армии»	Викторина	5-9	10.10	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШПК Классные руководители. Педагог-библиотекарь. Советник директора по воспитанию. Учителя общественных дисциплин.
12	«Веселые старты»	Общешкольный День здоровья	5-9	11.10	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
13	Антитеррор	Создание видеоролика совместно с медиацентром	5-9	18.10	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШПК Руководитель ШСК Руководитель ШТ Классные руководители.

14	Международный день школьных библиотек	Выставка	5-9	25.10	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Классные руководители. Педагог-библиотекарь. Советник директора по воспитанию.
15	Школьная дискотека "Прощай 1 четверть»	Дискотека	5-9	25.10	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
16	Информационная программа посвященная «Дню народного единства»	Круглый стол	5-9	06.11	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШПК Классные руководители. Педагог-библиотекарь. Советник директора по воспитанию. Учителя общественных дисциплин
17	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Классные встречи	5-9	12.11	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
18	Начало Нюрнберского процесса	Кинолекторий	5-9	20.11	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
19	Выставка рисунков "Супермама"	Выставка рисунков	5-9	26.11	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Педагог-библиотекарь. Учителя ИЗО. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
20	Школьная акция «Селфи с мамой»	Размещение в ВК	5-9	25.11-29.11	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.

21	День Государственного герба Российской Федерации.	Тематические классные часы	5-9	29.11	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Педагог-библиотекарь. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
22	Акция «Расскажи где торгуют смертью»	Информационные перемены	5-9	02.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
23	«Танцуй, чтобы жить»	Дискотека	8-9	06.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
24	«Вахта памяти» у мемориала погибшим воинам ВОВ		5-9	09.12	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШПК Руководитель ШСК Руководитель ШТ Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
25	День героев Отечества	Конференция	5-9	10.12	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШПК Руководитель ШСК Руководитель ШТ Классные руководители.
26	День конституции РФ	Классные встречи	5-9	12.12	Зам.директора по ВР. Руководитель ЦДИ Руководитель ШПК Руководитель ШСК Руководитель ШТ Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
27	Знать Конституцию нужно!	Тематические классные часы	5-9	9.12-13.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.

28	Школьная акция «Самый красивый класс»	Украшение класса к НГ.	5-9	16.12-20.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
29	«Новый год по новому!»	Новогодний квест	5-7	23.12-26.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
30	«Дед Мороз и танцевальный калейдоскоп»	Тематическая дискотка	8-9	23.12-26.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
31	Акция «Поздравление от Деда Мороза»	Интерактивная перемена	5-9	27.12	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
32	«Зажги свою звезду» «Победе посвящается»	Конкурс смотра творческих номеров	5-9	14.01-18.01	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
33	Информационная программа посвященная Дню российского студенчества	Организация встреч с руководителям и ВУЗов и СУЗов	5-9	20.01-24.01	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
34	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Инсталляция	5-9	30.01-31.01	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.

35	Информационная программа, посвященная окончанию Сталинградской битвы.	Кинолекторий	5-9	4.02	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Учителя общественных дисциплин. Советник директора по воспитанию.
36	Фестиваль патриотических стихотворений «Я люблю Родину свою!» посвященный окончанию Сталинградской битвы.	Фестиваль	5-9	11.02-13.02	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
37	Интеллектуальная игра ко Дню Российской науки.	Интеллектуальная игра	5-9	14.02	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Руководители кафедр. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
38	Школьная акция «Поздравь защитников СВО»	Гуманитарная помощь	5-9	14.02-18.02	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
39	Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее!» посвященные Дню Защитника Отечества.	Спортивные состязания с элементами марш-броска.	5-9	18.02-21.02	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Учителя физической культуры. Советник директора по воспитанию.
40	Праздничная неделя «Женская сила» посвященная Международному женскому дню. 1. Выставка «Женщина-воин» 2. Праздничный концерт.	Концерт, выставка.	5-9	3.03-7.03	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Учителя ИЗО, Технологии. Советник директора по воспитанию.

41	«Крым. Путь домой»	Киноекзорий	5-9	18.03	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Учителя общественных дисциплин. Советник директора по воспитанию.
42	Литературная гостиная «Была война, была победа»	Литературная гостиная	5-9	19.03-22.03	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Учителя русского языка и литературы. Советник директора по воспитанию.
43	«День театра в школе»	Фестиваль театрального искусства	5-9	31.03	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
44	«День бантиков и веснушек»	Интерактивная перемена ко Дню смеха	5-9	1.04	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
45	Тематическая дискотека «Весне дорогу!»	Школьная дискотека	8-9	4.04	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
46	Игра «Покорители космоса»	Интеллектуальная игра	5-9	11.04	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Учителя естественно-математического цикла. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
47	Всеобщий День Здоровья	Общешкольное мероприятие	5-9	18.04	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.

48	Акция «Окна Победы»	Общешкольная акция.	5-9	18.04-30.04	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
49	Праздничное шествие, посвященное Дню Труда и Весны.	Митинг	5-9	25.04	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
50	Парад у дома ветеранов	Праздничное шествие	5-9	5.05-9.05	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
51	Линейка памяти, посвященная Дню Победы.	Линейка	5-9	7.05	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
52	Вахта памяти у памятника воинам ВОВ 1941-1945гг.	Вахта памяти	5-9	9.05	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
53	Участие в районном митинге, посвященному Дню Победы.	Митинг	5-9	9.05	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.
54	Последний звонок «Прощай, родная школа!»	Праздничная линейка.	9	23.05	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦДИ Руководитель ШТ Руководитель ШПК. Руководитель ШСК. Классные руководители. Советник директора по воспитанию.